



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Клинической функциональной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.12 Функциональная диагностика

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

врач – функциональный диагност

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

клинической функциональной диагностики

Наименование кафедры

Протокол от 26.4.2019 г.

Дата протокола

№ 14

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Е.Н. Ющук

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.6.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Е.Н. Ющук

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ Е.Ю. Шупенина

Расшифровка подписи

Рецензент: зав. кафедрой госпитальной терапии №1, профессор, д.м.н. Майчук Е.Ю.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики	4
Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.	4
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	5
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	5
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	5
8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	5
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	6
9.1. Основная литература	6
9.2. Дополнительная литература.....	6
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	6
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.12 Функциональная диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

подготовка врачей к самостоятельной работе в отделении функциональной диагностики

Задачи:

получение теоретических знаний об основных и дополнительных методах функциональной диагностики

получение навыков проведения основных и дополнительных методов функциональной диагностики

получение современных систематизированных знаний по эхокардиографии

приобретение теоретических и практических навыков в освоении эхокардиографии

знакомство с новейшими технологиями в области ультразвуковой диагностики заболеваний сердца, сосудов, освоение новых эхокардиографических методик

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ПК-6	готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-5	Знать этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области функционально-диагностических исследований (кардиологии, ангиологии, пульмонологии, неврологии и других областях в зависимости от профиля учреждения) Уметь самостоятельно организовывать и проводить функциональные методы исследования, излагать результаты своих исследований Владеть навыками определения показаний и противопоказания к выбору метода исследования, показаний для дополнительных методов функциональной диагностики
2.	ПК-6	Знать вопросы организации службы функциональной диагностики лечебно-профилактических учреждений

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Уметь самостоятельно организовывать и проводить функциональные методы исследования, излагать результаты своих исследований, интерпретировать полученные данные Владеть навыками интерпретации полученных данных и написания по ним заключения

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ²	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования	Основы ультразвукового исследования
2.	Техника проведения эхокардиографии	Основные позиции и параметры эхокардиографического исследования
3.	Оценка систолической и диастолической функции левого желудочка	Оценка глобальной и локальной сократимости миокарда левого желудочка. Оценка диастолической функции левого желудочка.
4.	Эхокардиографические признаки приобретенных пороков сердца	Оценка структуры, размера и площади митрального, аортального, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии
5.	Эхокардиографические признаки гипертрофии миокарда левого желудочка	Основные признаки анализа, методики расчета

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

6.	Эхокардиографическая диагностика осложнений инфаркта миокарда	Эхокардиографические признаки аневризмы левого желудочка, пристеночного тромба, дисфункции папиллярных мышц. Эхокардиографические критерии инфаркта миокарда правого желудочка.
----	---	---

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Вопросы для устного зачета	10

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

1. Физико-технические основы ультразвукового исследования
2. Основные эхокардиографические признаки гипертрофии миокарда левого желудочка
3. Эхокардиографическая оценка структуры, размеров и площади клапанов сердца

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивается результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не

	достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Функциональная неинвазивная диагностика органов и систем человека. Медицинский КВЧ-диагностический комплекс: монография /А.Ш. Авшалумов, Р.У. Балтаева, Г. Ф. Филаретов. - М.: МИА, 2013. - 262 с.: цв.ил.
2.	Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация /под ред. Ю.А. Васюка. - М.: Практическая медицина, 2012. - 162 с.: цв.ил.
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению: клиническое руководство /под ред. М. Б. Цыкунова. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 358 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
4.	Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы: учебное пособие /И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнов, М.М. Антоник. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 80 с.: цв.ил.
5.	Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая интерпретация: учебное пособие /А.Б. Хадзегова [и др.]; под ред. Ю. А. Васюка. - М.: Практическая медицина, 2009. - 319 с.: ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	российское кардиологическое общество	www.scardio.ru
3.	российское научное медицинское общество терапевтов	www.rnmot.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

№ п/п	Перечень баз ⁴
1.	Кафедра клинической функциональной диагностики МГМСУ на базе ГКБ им. братьев Бахрушиных (Москва, ул. Стромынка, 7)
2.	Клиника ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Клиническая эхокардиография	Ультразвуковые диагностические системы (Vivid 7, Voluson 730 Ex)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.